PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO



TALENTO HUMANO DE LA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA – EIC PADRES

CRECIENDO JUNTOS 1

NÁTAGA HUILA

2026

INTRODUCCION

El Plan de Formación y Capacitación dirigido al talento humano del contrato 41002572026, correspondiente a la Modalidad Propia e Intercultural del servicio Educación Inicial Campesina, en convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, se concibe como una estrategia integral orientada al fortalecimiento continuo de las competencias del equipo de trabajo. Este plan trasciende la visión tradicional de capacitaciones aisladas o cursos independientes, para consolidarse como un proceso formativo permanente, articulado y coherente con las necesidades reales de la prestación del servicio.

La formación del talento humano no se limita únicamente a la adquisición de nuevos conocimientos, sino que reconoce y potencia los saberes previos, las experiencias acumuladas y las habilidades desarrolladas a lo largo del ejercicio laboral. En este sentido, se busca dar continuidad al proceso formativo que se ha venido construyendo durante el tiempo de ejecución del contrato, fortaleciendo los aprendizajes ya adquiridos y promoviendo su aplicación efectiva en el quehacer diario.

El Plan de Formación y Capacitación se proyecta como un instrumento estratégico de mejoramiento continuo, cuyo propósito es generar impacto directo en la calidad del servicio ofrecido a la primera infancia. A través de acciones formativas pertinentes y contextualizadas, se pretende fortalecer la gestión del talento humano, ajustándola a los perfiles profesionales y ocupacionales, así como a las exigencias propias de la modalidad institucional. Esto implica identificar necesidades específicas en la prestación del servicio y diseñar espacios de formación que respondan a dichas necesidades de manera oportuna y eficaz.

Asimismo, el plan se fundamenta en los lineamientos establecidos en el manual operativo vigente para la modalidad institucional, garantizando coherencia con las directrices técnicas y normativas del presente año. Desde esta perspectiva, la capacitación se convierte en un eje transversal que impulsa el desarrollo de competencias técnicas, pedagógicas, administrativas y actitudinales, promoviendo el trabajo en equipo, la innovación, la creatividad y la reflexión constante sobre las prácticas institucionales.

De igual manera, este proceso formativo busca fortalecer las experiencias significativas que cada miembro del equipo construye en su área de desempeño, favoreciendo el intercambio de saberes, la construcción colectiva de conocimiento y la consolidación de un ambiente laboral armónico, participativo y orientado al logro de objetivos comunes. La formación se entiende, entonces, como una herramienta transformadora que contribuye al

crecimiento profesional y personal del talento humano, impactando positivamente la calidad de la atención brindada a los niños y niñas.

En consecuencia, el Plan de Formación y Capacitación no solo representa un requisito institucional, sino una oportunidad para consolidar una cultura organizacional basada en el aprendizaje permanente, el compromiso ético, la corresponsabilidad y la mejora continua, asegurando así una prestación del servicio con altos estándares de calidad, pertinencia y calidez humana.

JUSTIFICACIÓN

El presente Plan de Formación y Capacitación se fundamenta en la necesidad de brindar orientaciones claras, pertinentes y actualizadas al Talento Humano de las Unidades de Servicio y a las Entidades Administradoras del Servicio (EAS), con el propósito de garantizar la adecuada implementación de la estrategia de atención integral a la primera infancia establecida por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en cumplimiento de sus lineamientos técnicos y operativos vigentes.

La educación inicial, concebida a nivel nacional como un proceso continuo, intencionado y estructurado de formación integral, reconoce a los niños y niñas como sujetos de derechos en pleno desarrollo. En este marco, se orienta a promover el fortalecimiento de actitudes, aptitudes, habilidades y competencias propias de cada etapa del desarrollo infantil, favoreciendo la construcción de experiencias significativas que les permitan desenvolverse en la sociedad de manera adecuada, autónoma, creativa, crítica y propositiva. Así, la educación inicial no se limita a la transmisión de contenidos, sino que propicia procesos pedagógicos que potencian el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los niños y niñas.

Para lograr este propósito, resulta indispensable consolidar un talento humano cualificado, comprometido y en permanente actualización. En este sentido, la formación se constituye en un eje estratégico que permite fortalecer las capacidades técnicas, pedagógicas, nutricionales y psicosociales del equipo de trabajo, asegurando una atención integral y de calidad. La capacitación se entiende como un proceso estructurado mediante el cual las personas amplían y actualizan sus conocimientos, enriquecen sus prácticas cotidianas y desarrollan nuevas habilidades que impactan positivamente su desempeño profesional.

El plan formativo se orienta bajo la utilización de herramientas, lineamientos y referentes técnicos establecidos por el ICBF, garantizando coherencia entre la normativa institucional y la práctica diaria en los Centros de Desarrollo Infantil. Asimismo, promueve espacios de reflexión y análisis sobre las experiencias vividas en el servicio, permitiendo identificar oportunidades de mejora y fortalecer la toma de decisiones basada en criterios técnicos y contextuales.

Para la ejecución del servicio, se conforman equipos de trabajo de acuerdo con los cargos y roles definidos en el Manual Operativo de la modalidad institucional. Estos equipos cuentan con capacidades profesionales y humanas acordes a las exigencias del servicio; sin embargo, requieren procesos permanentes de actualización y apropiación

de conocimientos que les permitan comprender y responder a las particularidades territoriales, sociales y culturales de las niñas, los niños, sus familias y las comunidades con las cuales interactúan.

En consecuencia, este Plan de Formación y Capacitación se justifica como una herramienta fundamental para asegurar la calidad, pertinencia y sostenibilidad del servicio, promoviendo un talento humano competente, reflexivo y comprometido con la garantía de los derechos de la primera infancia. De esta manera, se fortalece no solo el desempeño individual, sino también el trabajo en equipo, la articulación interinstitucional y la construcción de entornos protectores y enriquecedores para el desarrollo integral de los niños y niñas.

OBJETIVOS

Proporcionar herramientas al equipo del talento Humano para propiciar espacios de participación y reflexión, fortaleciendo redes sociales y la comunicación en las familias usuarias. Que creen espacios y entornos saludable, recreativo para pensar y reflexionar, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos y del núcleo familiar, ayudando a mejorar las condiciones de vida de nuestra primera infancia y el talento humano.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PARTICIPACION CON EL TALENTO HUMANO.

El proceso de formación y acompañamiento al talento humano se desarrollará durante los meses de febrero a diciembre de 2026, con el propósito de garantizar que el equipo de trabajo se encuentre debidamente capacitado, actualizado y fortalecido en sus competencias para el acompañamiento integral a las familias usuarias de la modalidad institucional, en concordancia con los lineamientos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

La estrategia formativa estará basada en una metodología participativa, reflexiva y experiencial, que promueva el aprendizaje significativo y la construcción colectiva del conocimiento. Se priorizarán espacios dinámicos que favorezcan la interacción, el análisis crítico y el intercambio de saberes, reconociendo la experiencia previa del talento humano como un elemento fundamental del proceso. Entre las acciones contempladas se incluyen:

- Charlas formativas orientadas a la actualización de lineamientos técnicos y temáticas relevantes.
- Talleres prácticos enfocados en el fortalecimiento de habilidades pedagógicas, comunicativas y psicosociales.
- Conversatorios para el análisis de casos, socialización de experiencias y construcción de soluciones conjuntas.
- Espacios de sensibilización que promuevan la empatía, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo.
- Jornadas de diálogo y retroalimentación para evaluar prácticas, identificar oportunidades de mejora y fortalecer la calidad del servicio.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

El talento humano está conformado por el Coordinador Pedagógico, profesional de apoyo psicosocial, nutricionista, auxiliar de enfermería, docentes y auxiliares pedagógicos, quienes cuentan con las competencias profesionales, la experiencia y la disposición necesarias para brindar un acompañamiento constante y pertinente a las familias. Cada uno de estos roles aporta desde su campo de acción al desarrollo integral de los niños y niñas, garantizando una atención interdisciplinaria que responde a las dimensiones pedagógica, nutricional, de salud y psicosocial.

A través de estas estrategias, se busca no solo fortalecer el desempeño individual, sino también consolidar el trabajo articulado del equipo, promoviendo una cultura organizacional basada en la mejora continua, la comunicación asertiva y el compromiso con la garantía de derechos de la primera infancia. De esta manera, las acciones de participación con el talento humano se constituyen en un pilar fundamental para asegurar la calidad, pertinencia y sostenibilidad del servicio en la modalidad institucional.

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	Nit 900.192.801-0

MES	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
FEBRERO	Temas de Inducción: Misión, visión, objetivos institucionales de la EAS y del ICBF y cómo se armonizan; Socialización contrato de aportes; Estructura, organigrama y formas de relación entre los diferentes miembros del equipo de trabajo; Formas de evaluación del desempeño; Modelo de Enfoque	Garantizar que el personal del talento humano adquiera conocimientos fundamentales sobre los procesos y procedimientos internos, con el fin de fortalecer su integración, sentido de pertenencia y desempeño en la entidad, asegurando una adecuada prestación de los servicios orientados a la	Exposición y Proyección de Diapositivas.	Recursos Físicos: cuaderno, hojas de papel lápiz, lapiceros, marcadores. Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio, bombas. Recursos: Humanos: Talento humano.	Talento Humano de las EAS	Actas y listado de asistencia.

	Diferencial de Derechos del ICBF o documento que lo modifique o sustituya; Aspectos técnicos y operativos de la modalidad y del servicio; Ley 1804 de 2016 Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones; Sentido de la educación inicial; Herramientas e instrumentos para	protección y bienestar de la niñez y familias.				

	la prestación del servicio (Formatos, anexo, documentos etc); Proceso de caracterización de acuerdo con las orientaciones de la guía del componente familia comunidad y redes; Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos					

	inobservados, amenazados o vulnerados y el Protocolo de actuaciones Ante Alertas de Amenaza, Vulneración o Inobservancia de Derechos en los Servicios de Atención a la Primera Infancia del ICBF o documento que lo modifique o sustituya; Protocolo para la gestión de riesgos en la primera infancia; Protocolo gestión de riesgos					

	de desastres; Primer respondiente; Ley de protección integral a la familia 1361 del 2019, modificada por la ley 1857 de 2017; Lineamiento técnico para la inclusión y atención de familias; Propuesta pedagógica; Seguridad y salud en el trabajo; Manual operativo de la modalidad; Sistema Integrado de gestión; Competencias, habilidades y					

	funciones del TTHH y reglamento interno; Confidencialidad de la información; Minuta y ciclos de menú; Técnicas adecuadas para la toma de peso, longitud/talla y perímetro braquial e identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda y signos de alarma, niñas y niños menores de cinco (5) años; Plan de saneamiento básico; Manual de					

	buenas prácticas de manufactura; Póliza contra accidentes.					
FEBRERO	-Plan de cualificación del Talento Humano. -Socialización del PSB Y BPM -Manejo adecuado de residuos sólidos. -Socialización del plan de formación. -Enfermedades prevalentes, infecciones respiratorias agudas y enfermedades diarreicas agudas.	Fortalecer las competencias del talento humano en servicios de primera infancia mediante la implementación de estrategias de gestión en seguridad, calidad, salud y educación, que permitan garantizar entornos seguros, el bienestar integral de los niños y niñas, y el desarrollo de	Taller teórico practico. Juego de roles	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de las EAS	Actas y listado de asistencia

	-Primeros auxilios psicológicos. - El sentido de la educación inicial. - ¿Qué se enseña? y ¿qué se aprende en educación inicial? - ¿Cómo fortalezco el trabajo pedagógico para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? -Socialización de las rutas de atención.	prácticas pedagógicas que favorezcan.				
MARZO	-Construcción del proyecto pedagógico.	Fortalecer las competencias del talento humano en los servicios de	Taller teórico practico.	Recursos físicos: Diapositivas,	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	-Escala de valoración cualitativa del desarrollo Infantil – Revisada. -Ficha de caracterización de prácticas y acciones. -Rutas de atención integral. -Plan de saneamiento básico. -Acta socialización minuta. -Plan de Buenas Prácticas de manufactura. -Enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles	primera infancia mediante la apropiación de herramientas conceptuales y prácticas para la planificación pedagógica, la promoción del desarrollo infantil, la gestión de la salud, la seguridad y la nutrición, garantizando entornos protectores y experiencias de aprendizaje enriquecedoras para niñas y niños de 0 a 6 años.	Juego de roles. Dramatizados	video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.		

	-Prevención signos y síntomas de la violencia sexual. -Herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de experiencias y estrategias pedagógicas que enriquezcan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 0 a 3 años. -Herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de experiencias y estrategias pedagógicas que					

	enriquezcan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 3 a 6 años. -Alimentación saludable y prevención de la obesidad -Uso seguro del agua para consumo humano -Importancia de la lactancia materna exclusiva					
ABRIL	-Capacitación gestión de desastres. -Prevención signos y síntomas de la violencia psicológica.	Fortalecer las competencias del talento humano en los servicios de primera infancia a través de la formación en	Mesa redonda Juego de roles	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	- Maltrato infantil y definiciones del concepto. -Modelo enfoque diferencial de derechos. - La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. -La literatura y su conexión con otras expresiones artísticas en la primera infancia. - La música como posibilidad de enriquecer el quehacer	gestión del riesgo, enfoques de derechos, prevención de la violencia, nutrición y estrategias pedagógicas, promoviendo entornos seguros, protectores y enriquecedores que favorecen el bienestar y desarrollo integral.		Recursos humanos: Talento humano.		

	pedagógico en la educación inicial. -Lactancia materna, técnicas adecuadas de agarre. - Lineamiento para la atención de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados por causa de la violencia - protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de					

	derechos en los servicios del ICBF. -Socialización de rutas de atención en salud. -Socialización vacunación fiebre amarilla. -Actividad física y hábitos saludables -Higiene de manos y prevención de enfermedades -Lactancia materna y vínculo afectivo					
MAYO	-Conceptos generales de los riesgos laborales. - La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente	Brindar herramientas y conocimientos al talento humano de los servicios de primera infancia para la prevención	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. -Enfoque de género roles y estereotipos. -Signos y síntomas de omisión y negligencia. -Promoción de la lactancia materna. - Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa	de riesgos laborales, la protección infantil, la promoción de la equidad de género, el fortalecimiento de la nutrición y el desarrollo integral, integrando estrategias pedagógicas innovadoras que favorecen experiencias de aprendizaje significativos y seguras para niñas y niños.		Recursos humanos: Talento humano.		

	en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad, con énfasis en la presencia de signos físicos de la desnutrición grave. - El cuerpo y el movimiento como posibilidad de expresión para niñas y niños. -Estrategias para la documentación y/o sistematización de experiencias pedagógicas. -Recepción y almacenamiento de alimentos. -La importancia de la asistencia oportuna a la					

	valoración integral en salud. -Alimentación saludable en la primera infancia -Control de vectores -Posiciones y técnicas adecuadas de lactancia					
JUNIO	-Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante,	Fortalecer las capacidades del talento humano en los servicios de primera infancia para garantizar el cuidado, la alimentación, la protección y el desarrollo integral de niñas y niños,	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos:	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	en el parto y en periodo de posparto. -Práctica trazadora 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas. -La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. -Ley 2089 del 2021.	mediante la promoción de prácticas adecuadas de crianza, salud y nutrición, el apoyo a la mujer gestante y la construcción de entornos seguros y afectivos que favorezcan su bienestar y tránsito armónico.		Talento humano.		

	-Vinculación afectiva en la primera infancia. -Esquema de intervenciones/atenciones en salud individuales para niños y niñas en primera infancia – Resolución 3280 de 2018 del MSPS. -Seguimiento al desarrollo como insumo para la entrega pedagógica entre ciclo. -Tránsito armónico en el entorno educativo. -Medidas para proteger la familia					

	de zancudos, roedores y accidentes. -Prácticas de higiene del manipulador de alimentos. -Inocuidad alimentaria -Limpieza y desinfección de áreas comunes -Lactancia materna y crecimiento y desarrollo					
JULIIO	-Práctica transversal 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover entornos seguros, afectivos e	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	- La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento. -Implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo integral de las niñas y niños desde la gestación. -Formación del vínculo en la primera infancia	inclusivos, mediante experiencias de juego, exploración y arte, el fortalecimiento del vínculo afectivo, la prevención de riesgos, la activación de rutas de atención y la implementación de estrategias pedagógicas que garanticen una educación diferencial y de calidad.		Recursos humanos: Talento humano.		

	-Incidencia del cuidado sensible en el desarrollo de los niños y niñas. -Conceptualización sobre la educación para la primera infancia diferencial e inclusiva. -Conceptualización sobre accesibilidad, acciones afirmativas, ajustes razonables, currículo flexible y diseño universal para el aprendizaje. -Diseño de estrategias pedagógicas y					

	ambientes educativos para promover la atención a la diversidad. -El padre, la familia y la lactancia. -Programa de limpieza y desinfección. -Seguridad alimentaria. -Práctica transversal 1: Generar experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas					

	y niños desde la gestación. - Lineamiento para la atención de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados por causa de la violencia. - Protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios del ICBF. -Hidratación adecuada y					

	alimentación saludable -Almacenamiento seguro de agua potable -Mitos y realidades de la lactancia materna					
AGOSTO	-Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. -Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. -Crianza positiva y amorosa: resignificación	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover prácticas de higiene, crianza positiva, alimentación saludable y cuidado sensible, garantizando un acompañamiento humanizado a las	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	sobre las interacciones familiares en la primera infancia. -Acompañamiento humanizado y afectuoso. -Estrategias para que las mujeres y personas en estado de gestación y post parto conozcan sus derechos sexuales y reproductivos. -Rescate del juego, la literatura y la tradición oral en la planeación pedagógica y la	familias y comunidades, en favor del desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación.				

	atención a la primera infancia. -Relación entre cuidado sensible y amoroso, crianza y educación inicial en el marco de la promoción del desarrollo en los mil primeros días de vida. -Retos en la lactancia materna, rompiendo mitos. -Programa de residuos sólidos. -Alimentación complementaria saludable -Manejo de excretas y aguas residuales					

	-Lactancia materna en madres trabajadoras					
SEPTIEMBRE	-Resignificación de los imaginarios colectivos que se tienen sobre la participación de las niñas y los niños en los entornos educativos, familiares y espacios públicos. -Participar como comunidad en el desarrollo de los niños y niñas. -Etnoeducación en Colombia, avances y desafíos.	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover la participación infantil, la educación inclusiva, la seguridad vial y el desarrollo comunitario, rescatando el juego, la literatura y la tradición oral, y abordando los efectos de la violencia en el hogar.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	-Estrategias de seguridad vial para la primera infancia. -Consecuencias de la violencia al interior del hogar. -Importancia de la lactancia materna. -Orientaciones para prevenir la pediculosis. -Programa control de plagas. -Prevención de la desnutrición y el sobrepeso -Control de plagas -Importancia de la lactancia materna continuada					
OCTUBRE	-Derechos de los niños y niñas.	Fortalecer las competencias del	Taller teórico practico	Recursos físicos:		

	-Recursos educativos inclusivos: proporcionar material educativo que refleje la diversidad étnica y cultural afrocolombiana, incluyendo libros, juegos y actividades que resalten la riqueza de esta herencia. -Promoción de la igualdad: Trabajar activamente para eliminar cualquier forma de discriminación o estigmatización, fomentando	talento humano en primera infancia para promover entornos protectores, el respeto por los derechos de los niños y niñas, la inclusión cultural y la igualdad, mediante recursos educativos diversos, estrategias de autocuidado y seguimiento a situaciones de riesgo y salud.	Juego de roles Mesa redonda	Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	relaciones igualitarias y respetuosas entre niñas, niños, las familias y la comunidad desde sus primeros años de vida. -Buen trato en niños de primera infancia: Promoción del autocuidado y entornos protectores. -Lactancia materna “alimentación y suplementación”. -Calidad y control del agua.					

	- Prevención de la violencia física en el entorno familiar. -Alimentación saludable y prevención del cáncer -Lavado de manos y manejo de residuos peligrosos -Lactancia materna y alimentación complementaria segura					

LOGROS ALCANZADOS

El Plan de Cualificación a Talento Humano de la Corporación Huellas de Amor para tu Vida logró consolidar un proceso de formación integral y continuo que fortaleció significativamente las competencias del personal vinculado a la modalidad Propia e Intercultural del servicio Educación Inicial Campesina EIC. Durante su ejecución, se alcanzó un mayor sentido de pertenencia y compromiso institucional, evidenciado en la participación activa del equipo humano en las diferentes jornadas de capacitación y en la apropiación de los lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Se promovió el trabajo colaborativo entre coordinadora, profesional psicosocial, nutricionista, auxiliar de enfermería, agentes educativas y auxiliares pedagógicas, generando una dinámica interdisciplinaria que mejoró la calidad del acompañamiento a las familias y el desarrollo integral de las niñas y los niños.

El plan permitió fortalecer las habilidades pedagógicas mediante la aplicación de metodologías participativas como talleres, conversatorios, dramatizados y juegos de roles, que favorecieron el aprendizaje activo y la reflexión sobre las prácticas cotidianas. Asimismo, se consolidó el conocimiento en temas esenciales como la política pública de primera infancia, el enfoque diferencial de derechos, los protocolos de protección ante vulneración de derechos y las rutas de atención integral, garantizando una atención más segura, humanizada e inclusiva. Otro logro destacado fue el fortalecimiento de las competencias del talento humano en la gestión de la seguridad, la salud y la calidad del servicio, lo que se tradujo en una mayor preparación para la prevención de accidentes, desastres y riesgos laborales.

En el ámbito de la nutrición y la salud infantil, las capacitaciones permitieron mejorar las prácticas de manipulación de alimentos, el conocimiento sobre lactancia materna, la promoción de hábitos saludables y la detección temprana de signos de desnutrición o enfermedad, lo cual impactó positivamente en el bienestar de los participantes. Igualmente, se potenció la comprensión del papel de la familia como primer entorno protector y formador, promoviendo prácticas de crianza amorosa, lazos afectivos sólidos y entornos de desarrollo libres de violencia. En materia de inclusión, se fortalecieron los conocimientos sobre educación diferencial, accesibilidad, ajustes razonables y diseño universal para el aprendizaje, lo que favoreció la atención a la diversidad en los entornos pedagógicos.

Además, el plan promovió el rescate de la literatura, el arte, la música y el juego como herramientas pedagógicas para enriquecer el aprendizaje en la primera infancia. Se consolidaron avances en la comprensión del enfoque de género, la promoción de la igualdad y la prevención de la violencia en el entorno familiar y comunitario. De igual manera, se fortaleció la gestión institucional mediante la socialización de normativas, planes internos y estrategias de calidad, fomentando la transparencia, la organización y la eficiencia en la prestación del servicio. Finalmente, el proceso formativo generó un clima laboral más armónico y motivado, basado en el respeto, la colaboración y el compromiso colectivo con la misión institucional de proteger, educar y acompañar integralmente a la niñez y las familias beneficiarias del programa.

CONCLUSIÓN

El desarrollo del Plan de Cualificación a Talento Humano representó un avance significativo en la consolidación de un equipo profesional altamente comprometido, competente y sensible frente a las necesidades de la primera infancia y sus familias. A través de los procesos de formación, se fortalecieron las capacidades pedagógicas, psicosociales y nutricionales del personal, permitiendo que cada integrante asumiera su rol con mayor conocimiento, seguridad y empatía. La implementación de metodologías activas y participativas generó espacios de aprendizaje colaborativo, reflexión y construcción conjunta del saber, impulsando la innovación educativa y la mejora continua en la atención a la niñez.

El talento humano adquirió herramientas para brindar acompañamientos más efectivos, promover entornos protectores y fomentar prácticas de crianza amorosa, equitativa e inclusiva. Asimismo, el plan contribuyó a consolidar una cultura institucional basada en la cooperación, la responsabilidad social y el compromiso ético con el bienestar integral de los niños y niñas atendidos. Cada encuentro formativo se convirtió en una oportunidad para reafirmar la misión de la Corporación Huellas de Amor para tu Vida: transformar positivamente las experiencias de la primera infancia a través de un equipo humano calificado, consciente de su papel en la construcción de comunidades más justas, empáticas y protectoras. En suma, el plan no solo fortaleció el conocimiento técnico del personal, sino que potenció su vocación de servicio, reafirmando que la educación inicial de calidad es posible cuando el talento humano se forma con amor, propósito y compromiso social.